

Критерії оцінювання з хімії

| Бал | Критерії оцінювання | | |
|-----|--|---|--|
| | <u>Група результатів 1</u> <i>Проводить дослідження природи</i> | <u>Група результатів 2</u> <i>Здійснює пошук та опрацьовує інформацію</i> | <u>Група результатів 3</u> <i>Усвідомлює закономірності природи</i> |
| 1 | Учень /учениця: виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя | Учень /учениця: сприймає і розпізнає інформацію отриману від учителя. | Учень /учениця: намагається відповідати на прості запитання |
| 2 | Учень /учениця: виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя | Учень /учениця: відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел | Учень /учениця: намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; слухає інших, комунікує за потреби |
| 3 | Учень /учениця: виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій | Учень /учениця: відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел | Учень /учениця: знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі намагається висловлювати свої думки |
| 4 | Учень /учениця: виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань; пояснює окремі дослідницькі дії | Учень /учениця: відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію | Учень /учениця: розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі |
| 5 | Учень /учениця: виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які | Учень /учениця: застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; знаходить у | Учень /учениця: намагається пояснити основні поняття / явища /навчальні дії, виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій/ завдань</p> | <p>почутому / прочитаному відповіді на прості запитання</p> | <p>вчителя; виконує свою частку групові роботи</p> |
| 6 | <p>Учень /учениця: розуміє і пояснює виконує репродуктивні види діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно, розпізнає з допомогою вчителя проблеми, як можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків</p> | <p>Учень /учениця: здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань</p> | <p>Учень /учениця: розуміє і пояснює основні: поняття / явища / навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади, виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно, виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків</p> |
| 7 | <p>Учень /учениця: виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання</p> | <p>Учень /учениця: знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює один вид інформації в інший за зразком</p> | <p>Учень /учениця: відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі, розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання</p> |
| 8 | <p>Учень /учениця: виконує окремі пошукові, дослідницькі та/ або творчі дії; розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя;</p> | <p>Учень /учениця: аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює її за заданою ознакою; відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний</p> | <p>Учень /учениця: розрізняє проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності | спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший | однокласників; виконує окремі навчальні дії; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми |
| 9 | Учень /учениця: виконує пошукові, дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; пропонує способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання | Учень /учениця: аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації | Учень /учениця: Розпізнає проблемні ситуації запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя; добирає доречні приклади та аргументи щодо висловлення думки; виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання |
| 10 | Учень /учениця: ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі | Учень /учениця: виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя | Учень /учениця: розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі, долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи |
| 11 | Учень /учениця: застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності; висловлює власну | Учень /учениця: знаходить й аналізує інформацію; узагальнює її отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями | Учень /учениця: висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | <p>позицію, аргументує її, робить висновки</p> | | <p>практичні вміння в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії груп</p> |
| <p>12</p> | <p>Учень /учениця: застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; ініціює, планує та організовує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань</p> | <p>Учень /учениця: порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність джерел інформації</p> | <p>Учень /учениця: висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики прогнозує наслідки, аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі.</p> |