

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

5-9 КЛАСИ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:

називає мету фізичного виховання з допомогою вчителя; визначає необхідність прояву постійної волевої якості при виконанні фізичної вправи за допомогою вчителя; комунікує з іншими за потреби.

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою

Учень / учениця:

розповідає про техніку виконання фізичних вправ; обґрунтовує підбір засобів за допомогою вчителя

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:

розповідає про історію олімпійського руху, результати найвідоміших спортсменів на Олімпійських, Паралімпійських іграх та на інших змаганнях; описує свій фізичний стан за суб'єктивними показниками за допомогою вчителя; описує ознаки гарного/поганого настрою під час рухової діяльності; пояснює, як фізично-оздоровча діяльність впливає на спосіб життя та здоров'я людини.

I-III ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

1 бал



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:

називає мету фізичного виховання під керівництвом вчителя; визначає необхідність прояву потрібної вольової якості при виконанні фізичної вправи під керівництвом вчителя; Сприяє спілкуванню Та може надати пояснення власним вчинкам та виконанню рухових дій.

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:

демонструє прості за технікою виконання фізичні вправи; обґрунтовує підбір засобів під керівництвом вчителя

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:

досліджує історію олімпійського руху, результати найвідоміших спортсменів на Олімпійських, Паралімпійських іграх та інших змаганнях в друкованих та електронних джерелах За завданням вчителя; описує свій фізичний стан за суб'єктивними показниками під керівництвом вчителя; пояснює, як емоції можуть заважати і допомагати у рухливій діяльності; критично оцінює різні способи фізкультурно-оздоровчої діяльності та їх вплив на здоров'я людини



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
називає мету фізичного виховання;
визначає необхідність прояву необхідної вольової якості при виконанні фізичної вправи;
підтримує спілкування в межах виконання навчальних завдань

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
демонструє основи техніки фізичних вправ, за потреби звертаючись за допомогою;
обґрунтовує підбір засобів за завданням вчителя

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
Зіставляє, аналізує факти з історії олімпійського руху, результати найвідоміших спортсменів на Олімпійських, Паралімпійських іграх та інших змаганнях; описує свій фізичний стан за суб'єктивними показниками; відстежує зміни власних емоцій та їх вплив на його її вчинки під час рухливої діяльності; відстоює власну думку щодо ефективності різних організаційних форм, засобів та способів фізкультурно-оздоровчої діяльності



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:

пояснює мету фізичного виховання та формулює завдання для її досягнення за допомогою вчителя; намагається проявити волюві якості під час виконання фізичних вправ; за потреби звертається за допомогою виконання фізичних вправ

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:

демонструє виконання техніки Фізичних вправ з типовими значними помилками; експериментує з доббором відомих фізичних вправ за допомогою вчителя

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:

пояснює, коментує явище та закономірності фізичної культури визначає об'єктивні показники власного фізичного стану за допомогою вчителя; пояснює, як інші особи впливають на його її емоції під час виконання фізичних вправ; використовує способи самооцінювання постави (соматоскопії, визначення стереотипу сформованої постави, функціонального стану опорно-рухового апарату) за допомогою учителя

IV-VI СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

4 бали





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
пояснює мету фізичного виховання та формулює завдання для її досягнення під керівництвом вчителя; епізодично проявляє окремі вольові якості під час виконання фізичних вправ; виконує навчальні завдання в групі відповідно до власної ролі в команді

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
демонструє виконання техніки фізичних вправ з типовими незначними помилками; експериментує з добором відомих фізичних вправ під керівництвом вчителя

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
досліджує явища та закономірності фізичної культури в друкованих та електронних джерелах за завданням учителя; визначає об'єктивні показники власного фізичного стану під керівництвом учителя; зіставляє прояви емоцій в іншими та оцінює їх вплив на командний результат; використовує способи самооцінювання постави (соматоскопії, визначення стереотипу сформованої постави, функціонального стану опорно-рухового апарату) під керівництвом учителя

IV-VI СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

5 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
пояснює мету фізичного виховання та самостійно формулює завдання для її досягнення; епізодично проявляє вольові якості під час виконання фізичних вправ; ініціює спілкування та обговорення проблемних питань щодо командної роботи

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
демонструє виконання технік фізичних вправ з індивідуальними помилками; експериментує з добором відомих фізичних вправ самостійно

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
зіставляє, аналізує явище та закономірності у фізичній культурі з декількох інформаційних джерел; визначає об'єктивні показники власного фізичного стану; прогнозує свої емоції та емоції інших у різних ситуаціях; під час рухової діяльності; проектує підтримання (поліпшення) власної постави на основі результатів її самооцінювання

IV-VI СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

6 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:

добирає відповідні фізичні вправи для досягнення мети та завдання за допомогою вчителя; проявляє окремі вольові якості під час рухової діяльності; наводить приклади переваг командної роботи

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:

демонструє раціональне виконання техніки фізичних вправ після корекції вчителя; генерує ідеї щодо виконання фізичних вправ за допомогою вчителя

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:

аналізує власне виконання рухових дій, ідентифікує свої помилки; вирізняє ознаки втоми в результаті фізичного навантаження; рефлексує про власні емоції в процесі фізичного виховання; систематично бере участь у фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходах школи

VII-IX ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

7 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:

добирає відповідні фізичні вправи для досягнення мети та завдань під керівництвом вчителя; проявляє різні вольові якості під час рухової діяльності; виконує різні соціальні ролі, відповідно до потреб, які виникають під час взаємодії

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:

демонструє раціональне виконання техніки фізичних вправ епізодично; генерує ідеї щодо виконання фізичних вправ під керівництвом вчителя

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:

аналізує власне виконання рухових дій, ідентифікує помилки в себе та інших школярів; оцінює власної фізичної працездатності, фізичної підготовленості, стану здоров'я, фізичного розвитку (їх окремих показників) та їх динаміку; тактовно та толерантно виражає емоції, використовує; систематично виконує фізичні вправи в організованих позашкільних фізично-оздоровчих та спортивних закладах

VII-IX ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
самостійно добирає відповідні фізичні вправи для досягнення мети та завдань, проявляє комплекс вольових якостей під час рухової діяльності; підтримує учасників команди та допомагає їм виконувати завдання під час рухової діяльності

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
демонструє раціональне виконання технік фізичних вправ у стандартних умовах; генерує ідеї щодо виконання фізичних вправ за власною ініціативою

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
аналізує власне виконання рухових дій, ідентифікує помилки в себе та інших школярів із висуненням припущень щодо причини їх виникнення; аргументовано оцінює власний фізичний стан під час та після фізичних вправ та їх динаміку; позитивно впливає на емоційний стан інших осіб, протидії їхнім негативним емоціям; систематично практикує різні форми самостійного фізичного вправлення

VII-IX ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

9 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
зіставляє власну мету та завдання фізичного виховання із цілями фізичного виховання однокласників; виконує фізичні вправи, усвідомлюючи, які; визначає власну роль та завдання для підсилення командної взаємодії

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
дотримується техніки фізичних вправ в умовах ігрової та загальної діяльності; самостійно обирає ефективний спосіб виконання фізичних вправ з урахуванням зовнішніх умов

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
обґрунтовує власну здоров'язбережну позицію, користуючись досвідом інших осіб; виявляє сильні і слабкі сторони власного фізичного стану та в результаті передбачає власну фізичну спроможність; застосовує різні способи регулювання свого емоційного стану в процесі фізичного виховання; складає портфоліо за результатами самооцінювання постави

X-XII високий РІВЕНЬ

10 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.
Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
систематично застосовує фізичні вправи для досягнення мети та завдань; визначає вольові якості, які потребують формування для вирішення рухових завдань; аналізує сильні та слабкі сторони власної та інших команд

Група результатів 2.
Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
дотримується техніки фізичних вправ у різних психофізичних станах та зовнішніх факторів; добирає власні способи виконання фізичних вправ з урахуванням індивідуальних особливостей

Група результатів 3.
Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
пояснює власні результати рухової діяльності, факти у фізичній культурі, використовуючи інформацію з інших галузей наук; виявляє сильні і слабкі сторони власного фізичного стану та ініціює виконання різних ролей для досягнення командного результату з їх урахуванням; добирає фізичні вправи для регулювання свого емоційного стану; складає портфоліо за результатами самооцінювання постави (динаміки функціонального стану опорно-рухового апарату) та проектування підтримання (поліпшення) власної постави

X-XII ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

11 балів



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Група результатів 1.

Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

Учень / учениця:
обґрунтовує цінність активної позиції та засвоює фізичні вправи для досягнення мети та завдань фізичного виховання; систематично проявляє волювільності в процесі рухливої діяльності; визначає власну роль та завдання для підсилення командної взаємодії та основи аналізу сильних та слабких сторін власних і команди

Група результатів 2.

Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

Учень / учениця:
демонструє індивідуальну техніку виконання фізичних вправ у стандартних та нестандартних умовах; пропонує іншим ефективний спосіб виконання фізичних вправ в обраних видах рухової діяльності

Група результатів 3.

Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

Учень / учениця:
висловлює причиновонаслідкові зв'язки між фактами та явищами у фізичній культурі (зокрема особистій); складає портфоліо за результатами самоконтролю фізичного стану; аналізує ефективність різних способів та засобів подолання негативних емоцій і відчуттів, які виникають у процесі фізичного вправлення; складає портфоліо планування власної фізично оздоровлюючої діяльності

X-XII високий РІВЕНЬ

12 балів