



Критерії оцінювання
навчальних досягнень
учнів

З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ



9-11 класи

СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ) 3-4 ХВИЛИНИ

**1
бал**

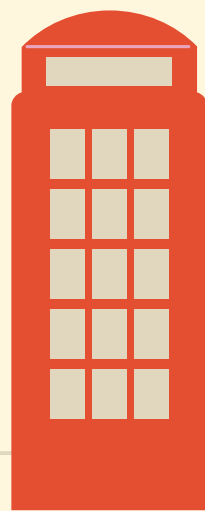
РОЗПІЗНАЄ НА СЛУХ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ СЛОВА У МОВЛЕННІ, ЯКЕ ЗВУЧИТЬ В УПОВІЛЬНЕНОМУ ТЕМПІ.

**2
бали**

РОЗПІЗНАЄ НА СЛУХ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ У МОВЛЕННІ, ЯКЕ ЗВУЧИТЬ В УПОВІЛЬНЕНОМУ ТЕМПІ.

**3
бали**

РОЗПІЗНАЄ НА СЛУХ ОКРЕМІ ПРОСТІ НЕПОШИРЕНІ РЕЧЕННЯ І МОВЛЕННЄВІ ЗРАЗКИ, ПОБУДОВАНИ НА ВИВЧЕНОМУ МОВНОМУ МАТЕРІАЛІ В МОВЛЕННІ, ЯКЕ ЗВУЧИТЬ В УПОВІЛЬНЕНОМУ ТЕМПІ.



СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ) 3-4 ХВИЛИНИ

**4
бали**

РОЗПІЗНАЄ НА СЛУХ ПРОСТІ РЕЧЕННЯ, ФРАЗИ ТА МОВЛЕННЄВІ ЗРАЗКИ, ЩО ЗВУЧАТЬ У НОРМАЛЬНОМУ ТЕМПІ. В ОСНОВНОМУ РОЗУМІЄ ЗМІСТ ПРОСЛУХАНОГО ТЕКСТУ, В ЯКОМУ ВИКОРИСТАНИЙ ЗНАЙОМИЙ МОВНИЙ МАТЕРІАЛ.

**5
балів**

РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПОДАНИХ У НОРМАЛЬНОМУ ТЕМПІ ТЕКСТІВ, ПОБУДОВАНИХ НА ВИВЧЕНОМУ МОВНОМУ МАТЕРІАЛІ.

**6
балів**

РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПОДАНИХ У НОРМАЛЬНОМУ ТЕМПІ НЕВЕЛИКИХ ЗА ОБСЯГОМ ТЕКСТІВ, ПОБУДОВАНИХ НА ВИВЧЕНОМУ МОВНОМУ МАТЕРІАЛІ, ЯКІ МІСТЯТЬ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ.

СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ) 3-4 ХВИЛИНИ

7
балів

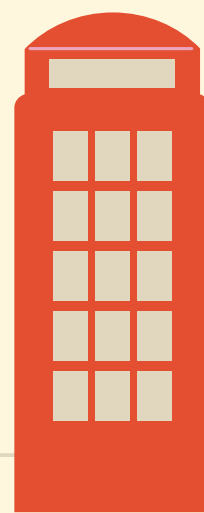
РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПОДАНИХ У НОРМАЛЬНОМУ ТЕМПІ ТЕКСТІВ, ПОБУДОВАНИХ НА ВИВЧЕНОМУ МОВНОМУ МАТЕРІАЛІ, ЯКІ МІСТЯТЬ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ, СПРИЙМАЄ БІЛЬШУ ЧАСТИНУ НЕОБХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ, НАДАНУ В ВИГЛЯДІ ОЦІНОЧНИХ СУДЖЕНЬ, ОПИСУ, АРГУМЕНТАЦІЇ.

8
балів

РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ СТАНДАРТНОГО МОВЛЕННЯ У МЕЖАХ ТЕМАТИКИ СИТУАТИВНОГО МОВЛЕННЯ ЯКЕ МОЖЕ МІСТИТИ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ.

9
балів

РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ МОВЛЕННЯ, ЯКЕ МОЖЕ МІСТИТИ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ, А ТАКОЖ СПРИЙМАЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПОВІДОМЛЕНЬ ТА ФАКТИЧНУ ІНФОРМАЦІЮ ІМПЛІЦИТНО НАДАНУ У ПОВІДОМЛЕННІ.



СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ) 3-4 ХВИЛИНИ

10
балів

УЧЕНЬ (УЧЕНИЦЯ) РОЗУМІЄ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ МОВЛЕННЯ, ЯКЕ МОЖЕ МІСТИТИ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ, А ТАКОЖ ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ЧІТКИХ ПОВІДОМЛЕНЬ РІЗНОГО РІВНЯ СКЛАДНОСТІ.

11
балів

РОЗУМІЄ ТРИВАЛЕ МОВЛЕННЯ, ЯКЕ МОЖЕ МІСТИТИ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ. ВМІЄ ЗНАХОДИТИ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕКСТАХ З НЕЗНАЙОМИМ МАТЕРІАЛОМ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ, НАДАНУ В ВИГЛЯДІ ОЦІНОЧНИХ СУДЖЕНЬ, ОПИСУ, АРГУМЕНТАЦІЇ.

12
балів

БЕЗ ОСОБЛИВИХ ЗУСИЛЬ РОЗУМІЄ ТРИВАЛЕ МОВЛЕННЯ Й ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПОВІДОМЛЕНЬ, СПРИЙМАЄ НА СЛУХ НАДАНУ ФАКТИЧНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОВІДОМЛЕННІ.

ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ (ЧИТАННЯ)

9 кл - 200-250 СЛІВ
10 кл - 250-300 СЛІВ
11 кл - 300-350 СЛІВ

1
бал

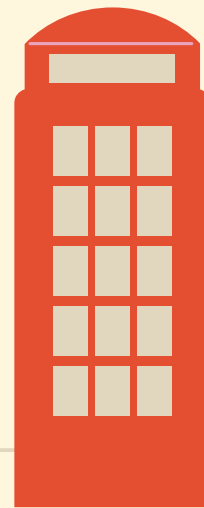
УМІЄ РОЗПІЗНАВАТИ ТА ЧИТАТИ
ОКРЕМІ ВИВЧЕНІ СЛОВА НА ОСНОВІ
МАТЕРІАЛУ, ЩО ВИВЧАВСЯ.

2
бали

УМІЄ РОЗПІЗНАВАТИ ТА ЧИТАТИ
ОКРЕМІ ВИВЧЕНІ СЛОВСПОЛУЧЕННЯ
НА ОСНОВІ МАТЕРІАЛУ, ЩО ВИВЧАВСЯ.

3
бали

УМІЄ РОЗПІЗНАВАТИ ТА ЧИТАТИ
ОКРЕМІ ПРОСТІ НЕПОШИРЕНІ РЕЧЕННЯ
НА ОСНОВІ МАТЕРІАЛУ, ЩО ВИВЧАВСЯ.



ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ (ЧИТАННЯ)

9 кл - 200-250 СЛІВ
10 кл - 250-300 СЛІВ
11 кл - 300-350 СЛІВ

4
бали

УМІЄ ЧИТАТИ ВГОЛОС І ПРО СЕБЕ З
РОЗУМІННЯМ ОСНОВНОГО ЗМІСТУ
ТЕКСТИ, ПОБУДОВАНІ НА ВИВЧЕНОМУ
МАТЕРІАЛІ. УМІЄ ЧАСТКОВО
ЗНАХОДИТИ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ
У ВИГЛЯДІ ОЦІНОЧНИХ СУДЖЕНЬ ЗА
УМОВИ, ЩО В ТЕКСТАХ
ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ЗНАЙОМИЙ
МОВНИЙ МАТЕРІАЛ.

5
балів

УМІЄ ЧАСТКОВО ЗНАХОДИТИ
НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ У ВИГЛЯДІ
ОЦІНОЧНИХ СУДЖЕНЬ, ОПИСУ ЗА
УМОВИ, ЩО В ТЕКСТАХ
ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ЗНАЙОМИЙ
МОВНИЙ МАТЕРІАЛ.

6
балів

УМІЄ ЧИТАТИ З ПОВНИМ РОЗУМІННЯМ
ТЕКСТИ, ЯКІ МОЖУТЬ МІСТИТИ ПЕВНУ
КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО
ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА
ЗДОГАДАТИСЯ. УМІЄ ЗНАХОДИТИ
НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ У ВИГЛЯДІ
ОЦІНОЧНИХ СУДЖЕНЬ, ОПИСУ,
АРГУМЕНТАЦІЇ ЗА УМОВИ, ЩО В
ТЕКСТАХ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ
ЗНАЙОМИЙ МОВНИЙ МАТЕРІАЛ.

ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ (ЧИТАННЯ)

9 кл - **200-250** слів
10 кл - **250-300** слів
11 кл - **300-350** слів

7
балів

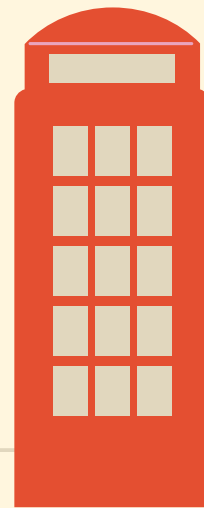
УМІЄ ЧИТАТИ З ПОВНИМ РОЗУМІННЯМ І ТЕКСТИ, ЯКІ МІСТЯТЬ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ПРО ЗНАЧЕННЯ ЯКИХ МОЖНА ЗДОГАДАТИСЯ; УМІЄ ЗНАХОДИТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ В ТЕКСТАХ ІНФОРМАТИВНОГО ХАРАКТЕРУ.

8
балів

УМІЄ ЧИТАТИ З ПОВНИМ РОЗУМІННЯМ ТЕКСТИ, ЯКІ МІСТЯТЬ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ НЕЗНАЙОМИХ СЛІВ, ЗНАХОДИТИ І АНАЛІЗУВАТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ.

9
балів

УМІЄ ЧИТАТИ З ПОВНИМ РОЗУМІННЯМ ТЕКСТИ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СЛОВНИК, ЗНАХОДИТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ, АНАЛІЗУВАТИ ЇЇ ТА РОБИТИ ВІДПОВІДНІ ВИСНОВКИ.



ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ (ЧИТАННЯ)

9 кл - **200-250** слів
10 кл - **250-300** слів
11 кл - **300-350** слів

10
балів

УМІЄ ЧИТАТИ З РОЗУМІННЯМ ОСНОВНОГО ЗМІСТУ ТЕКСТИ, АНАЛІЗУЄ ЇХ, РОЗУМІЄ ПРОЧИТАНИЙ ТЕКСТ, ВСТАНОВЛЮЮЧИ ЛОГІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ ВСЕРЕДИНІ РЕЧЕННЯ ТА МІЖ РЕЧЕННЯМИ.

11
балів

УМІЄ ЧИТАТИ ТЕКСТИ, АНАЛІЗУЄ ЇХ І РОБИТЬ ВЛАСНІ ВИСНОВКИ, РОЗУМІЄ ЛОГІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ В РАМКАХ ТЕКСТУ ТА МІЖ ЙОГО ОКРЕМИМИ ЧАСТИНАМИ.

12
балів

УМІЄ ЧИТАТИ ТЕКСТИ, АНАЛІЗУЄ ЇХ І РОБИТЬ ВИСНОВКИ, ПОРІВНЮЄ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ З ВЛАСНИМ ДОСВІДОМ. В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ РОЗУМІЄ ТЕМУ ПРОЧИТАНОГО ТЕКСТУ РІЗНОГО РІВНЯ СКЛАДНОСТІ.

ГОВОРІННЯ

УСНА ВЗАЄМОДІЯ (ДІАЛОГ)

9 кл - 7 РЕПЛІК

10-11 кл - 8 РЕПЛІК

УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ (МОНОЛОГ)

9 кл - 9-10 РЕЧЕНЬ

10 кл - 10-11 РЕЧЕНЬ

11 кл - 11-12 РЕЧЕНЬ

1
бал

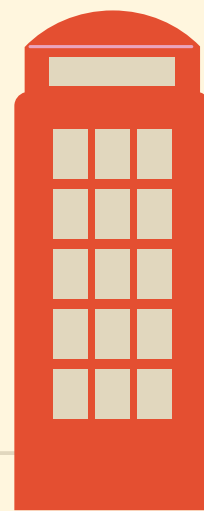
ЗНАЄ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ ВИВЧЕНІ СЛОВА, ПРОТЕ НЕ ЗАВЖДИ АДЕКВАТНО ВИКОРИСТОВУЄ ЇХ У МОВЛЕННІ, ДОПУСКАЄ ФОНЕМАТИЧНІ ПОМИЛКИ.

2
бали

ЗНАЄ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ ВИВЧЕНІ СЛОВСПОЛУЧЕННЯ, ПРОТЕ НЕ ЗАВЖДИ АДЕКВАТНО ВИКОРИСТОВУЄ ЇХ У МОВЛЕННІ, ДОПУСКАЄ ФОНЕМАТИЧНІ ПОМИЛКИ.

3
бали

ВИКОРИСТОВУЄ В МОВЛЕННІ ПРОСТІ НЕПОШИРЕНІ РЕЧЕННЯ З ОПОРОЮ НА ЗРАЗОК, МАЄ ТРУДНОЩІ У ВИРІШЕННІ ПОСТАВЛЕНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ЗАВДАННЯ В СИТУАЦІЯХ НА ЗАДАНУ ТЕМУ, ДОПУСКАЄ ФОНЕМАТИЧНІ ПОМИЛКИ.



ГОВОРІННЯ

УСНА ВЗАЄМОДІЯ (ДІАЛОГ)

9 кл - 7 РЕПЛІК

10-11 кл - 8 РЕПЛІК

УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ (МОНОЛОГ)

9 кл - 9-10 РЕЧЕНЬ

10 кл - 10-11 РЕЧЕНЬ

11 кл - 11-12 РЕЧЕНЬ

4
бали

УМІЄ В ОСНОВНОМУ ЛОГІЧНО РОЗПОЧИНАТИ ТА ПІДТРИМУВАТИ БЕСІДУ, ПРИ ЦЬОМУ ВИКОРИСТОВУЮЧИ ОБМЕЖЕНИЙ СЛОВНИКОВИЙ ЗАПАС ТА ЕЛЕМЕНТАРНІ ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ. НА ЗАПИТ СПІВРОЗМОВНИКА ДАЄ ЕЛЕМЕНТАРНУ ОЦІНОЧНУ ІНФОРМАЦІЮ, ВІДОБРАЖАЮЧИ ВЛАСНУ ТОЧКУ ЗОРУ.

5
балів

УМІЄ В ОСНОВНОМУ ЛОГІЧНО ПОБУДУВАТИ НЕВЕЛИЧКЕ МОНОЛОГІЧНЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ТА ДІАЛОГІЧНУ ВЗАЄМОДІЮ, ДОПУСКАЮЧИ НЕЗНАЧНІ ПОМИЛКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ. ВСІ ЗВУКИ В ПОТОЦІ МОВЛЕННЯ ВИМОВЛЯЮТЬСЯ ПРАВИЛЬНО.

6
балів

УПЕВНЕНО РОЗПОЧИНАЄ, ПІДТРИМУЄ, ВІДНОВЛЮЄ ТА ЗАКІНЧУЄ РОЗМОВУ ВІДПОВІДНО ДО МОВЛЕННЕВОЇ СИТУАЦІЇ. ВСІ ЗВУКИ В ПОТОЦІ МОВЛЕННЯ ВИМОВЛЯЮТЬСЯ ПРАВИЛЬНО.

ГОВОРІННЯ
УСНА ВЗАЄМОДІЯ (ДІАЛОГ)

9 КЛ - 7 РЕПЛІК

10-11 КЛ - 8 РЕПЛІК

УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ (МОНОЛОГ)

9 КЛ - 9-10 РЕЧЕНЬ

10 КЛ - 10-11 РЕЧЕНЬ

11 КЛ - 11-12 РЕЧЕНЬ

УЧЕНЬ (УЧЕНИЦЯ) УМІЄ ЗВ'ЯЗНО
ВИСЛОВЛЮВАТИСЯ ВІДПОВІДНО ДО
НАВЧАЛЬНОЇ СИТУАЦІЇ, МАЛЮНКА,
РОБИТИ ПОВІДОМЛЕННЯ З ТЕМИ,
ПРОСТИМИ РЕЧЕННЯМИ ПЕРЕДАВАТИ
ЗМІСТ ПРОЧИТАНОГО, ПОЧУТОГО АБО
ПОБАЧЕНОГО, ПІДТРИМУВАТИ БЕСІДУ,
СТАВИТИ ЗАПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДАТИ
НА НИХ.

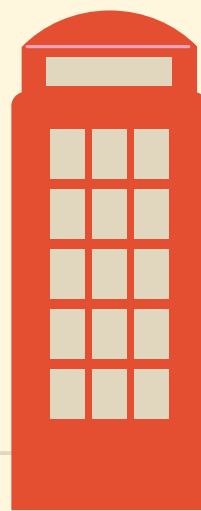
УМІЄ ЛОГІЧНО ВИСЛОВИТИСЯ У МЕЖАХ
ВИВЧЕНИХ ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО
НАВЧАЛЬНОЇ СИТУАЦІЇ, А ТАКОЖ У
ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗМІСТОМ ПРОЧИТАНОГО,
ПОЧУТОГО АБО ПОБАЧЕНОГО,
ВИСЛОВЛЮЮЧИ ВЛАСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО
ПРЕДМЕТА МОВЛЕННЯ; УМІЄ
ПІДТРИМУВАТИ БЕСІДУ, ВЖИВАЮЧИ
КОРОТКІ РЕПЛІКИ.

УМІЄ ЛОГІЧНО ВИСЛОВЛЮВАТИСЯ У
МЕЖАХ ВИВЧЕНИХ ТЕМ, ПЕРЕДАВАТИ
ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПРОЧИТАНОГО,
ПОЧУТОГО АБО ПОБАЧЕНОГО,
ПІДТРИМУВАТИ БЕСІДУ, ВЖИВАЮЧИ
РОЗГОРНУТІ РЕПЛІКИ, ВІДПОВІДНО ДО
КОМУНІКАТИВНИХ ЗАВДАНЬ.

7
балів

8
балів

9
балів



ГОВОРІННЯ
УСНА ВЗАЄМОДІЯ (ДІАЛОГ)

9 КЛ - 7 РЕПЛІК

10-11 КЛ - 8 РЕПЛІК

УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ (МОНОЛОГ)

9 КЛ - 9-10 РЕЧЕНЬ

10 КЛ - 10-11 РЕЧЕНЬ

11 КЛ - 11-12 РЕЧЕНЬ

УМІЄ БЕЗ ПІДГОТОВКИ
ВИСЛОВЛЮВАТИСЯ І ВЕСТИ БЕСІДУ В
МЕЖАХ ВИВЧЕНИХ ТЕМ,
ВИКОРИСТОВУЄ ГРАМАТИЧНІ
СТРУКТУРИ І ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ
ВІДПОВІДНО ДО КОМУНІКАТИВНИХ
ЗАВДАНЬ, НЕ ДОПУСКАЄ
ФОНЕМАТИЧНИХ ПОМИЛОК.

УМІЄ ЛОГІЧНО І В ЗАДАНОМУ ОБСЯЗІ
ПОБУДУВАТИ МОНОЛОГІЧНЕ
ВИСЛОВЛЮВАННЯ ТА ДІАЛОГІЧНУ
ВЗАЄМОДІЮ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ
ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ І ЛЕКСИЧНІ
ОДИНИЦІ ВІДПОВІДНО ДО
КОМУНІКАТИВНОГО ЗАВДАННЯ, НЕ
ДОПУСКАЮЧИ ПРИ ЦЬОМУ
ФОНЕМАТИЧНИХ ПОМИЛОК.

УМІЄ ВІЛЬНО ВИСЛОВЛЮВАТИСЯ ТА
ВЕСТИ БЕСІДУ В МЕЖАХ ВИВЧЕНИХ
ТЕМ, ГНУЧКО ТА ЕФЕКТИВНО
КОРИСТУЮЧИСЬ МОВНИМИ ТА
МОВЛЕННЄВИМИ ЗАСОБАМИ.

10
балів

11
балів

12
балів

ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ (ПИСЬМО)

9 кл - 90-100 СЛІВ
10 кл - 100-130 СЛІВ
11 кл - 130-150 СЛІВ

1
бал

УМІЄ ПИСАТИ ВИВЧЕНІ СЛОВА.
ДОПУСКАЮЧИ ПРИ ЦЬОМУ ВЕЛИКУ
КІЛЬКІСТЬ ОРФОГРАФІЧНИХ
ПОМИЛОК.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 8

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА
СТИЛІСТИЧНІ - 9

2
бали

УМІЄ ПИСАТИ ВИВЧЕНІ
СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ.
ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 6

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА
СТИЛІСТИЧНІ - 9

3
бали

УМІЄ ПИСАТИ ПРОСТІ НЕПОШИРЕНІ
РЕЧЕННЯ ВІДПОВІДНО ДО
КОМУНІКАТИВНОЇ ЗАДАЧІ, ПРОТЕ ЗМІСТ
ПОВІДОМЛЕННЯ НЕДОСТАТНІЙ ЗА
ОБСЯГОМ ДЛЯ РОЗКРИТТЯ ТЕМИ ТА
ІНФОРМАТИВНО НАСИЧЕНИЙ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 6

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА
СТИЛІСТИЧНІ - 8

ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ (ПИСЬМО)

9 кл - 90-100 СЛІВ
10 кл - 100-130 СЛІВ
11 кл - 130-150 СЛІВ

4
бали

УМІЄ НАПИСАТИ ЛИСТІВКУ ЗА ЗРАЗКОМ,
ПРОТЕ ВИКОРИСТОВУЄ ОБМЕЖЕНИЙ ЗАПАС
ЛЕКСИКИ ТА ГРАМАТИЧНИХ СТРУКТУР,
ДОПУСКАЮЧИ ПОМИЛКИ, ЯКІ
УТРУДНЮЮТЬ РОЗУМІННЯ ТЕКСТУ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 6

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 6

5
балів

УМІЄ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ
ЗА ЗРАЗКОМ У МЕЖАХ ВИВЧЕНОЇ ТЕМИ,
ВИКОРИСТОВУЮЧИ ОБМЕЖЕНИЙ НАБІР
ЗАСОБІВ ЛОГІЧНОГО ЗВ'ЯЗКУ

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 4-5

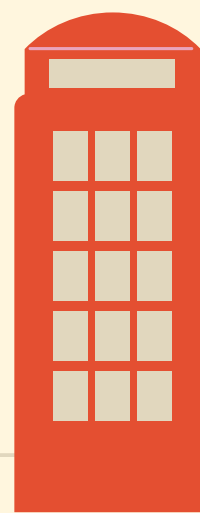
ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 5

6
балів

УМІЄ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ/
ЛИСТА ЗА ЗРАЗКОМ ВІДПОВІДНО ДО
ПОСТАВЛЕНОГО КОМУНІКАТИВНОГО
ЗАВДАННЯ, ПРИ ЦЬОМУ ВЖИТО
НЕДОСТАТНЮ КІЛЬКІСТЬ З'ЄДНУВАЛЬНИХ
КЛІШЕ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 4-5

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 5



ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ (ПИСЬМО)

9 КЛ - **90-100** СЛІВ
10 КЛ - **100-130** СЛІВ
11 КЛ - **130-150** СЛІВ

7
балів УМІЄ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ЗА ВИВЧЕНОЮ ТЕМОЮ ЗА ЗРАЗКОМ ВІДПОВІДНО ДО ЗАДАНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ СИТУАЦІЇ, ДОПУСКАЮЧИ ПРИ ЦЬОМУ РЯД ПОМИЛОК ПРИ ВИКОРИСТАННІ ВИВЧЕНИХ ГРАМАТИЧНИХ СТРУКТУР

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 4

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 4

8
балів УМІЄ БЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ОПОРИ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ЗА ВИВЧЕНОЮ ТЕМОЮ, ЗРОБИТИ НОТАТКИ, ДОПУСКАЮЧИ РЯД ПОМИЛОК ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ.

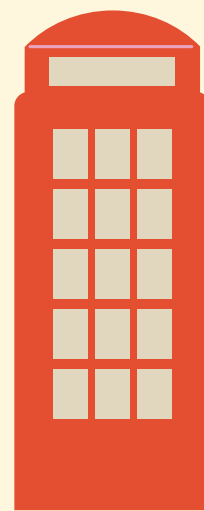
ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 3

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 3

9
балів УМІЄ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ НА ЗАПРОПОНОВАНУ ТЕМУ, ЗАПОВНИТИ АНКЕТУ, ДОПУСКАЮЧИ РЯД ОРФОГРАФІЧНИХ ПОМИЛОК, ЯКІ НЕ УТРУДНЮЮТЬ РОЗУМІННЯ ІНФОРМАЦІЇ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 3

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 2



ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ (ПИСЬМО)

9 КЛ - **90-100** СЛІВ
10 КЛ - **100-130** СЛІВ
11 КЛ - **130-150** СЛІВ

10
балів УМІЄ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ, ВИСЛОВЛЮЮЧИ ВЛАСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРОБЛЕМИ, НАПИСАТИ ОСОБИСТОГО ЛИСТА, ПРИ ЦЬОМУ ПРАВИЛЬНО ВИКОРИСТОВУЮЧИ ВИВЧЕНІ ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ ВІДПОВІДНО ДО КОМУНІКАТИВНОГО ЗАВДАННЯ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 2

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 1

11
балів УМІЄ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ, ПРАВИЛЬНО ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ В РАМКАХ ТЕМ, ПОВ'ЯЗАНИХ З ПОВСЯКДЕННИМ ЖИТТЯМ. НАЯВНІ НЕСУТТЄВІ ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 1-2

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 0

12
балів УМІЄ НАДАТИ В ПИСЬМОВОМУ ВИГЛЯДІ ІНФОРМАЦІЮ ВІДПОВІДНО ДО КОМУНІКАТИВНИХ ЗАВДАНЬ, ВИСЛОВЛЮЮЧИ ВЛАСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРОБЛЕМИ, ПРИ ЦЬОМУ ПРАВИЛЬНО ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ ТА ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ.

ОРФОГРАФІЧНІ ПОМИЛКИ - 0

ЛЕКСИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ - 0